

Osztályozó vizsga előrehozott érettségi vizsga esetén

- az előrehozott érettségi vizsga feltétele, hogy valamennyi évfolyamon osztályozó vizsgával rendelkezzenek azok a tanulók, akik döntésük alapján korábban szeretnének érettségi vizsgát tenni, ezért a 10. 11. és 12. évfolyamon osztályozó vizsgát szervezünk.
- azoknak a tanulóknak javasolt az előre hozott érettségi vizsga angol nyelvből, akik középfokú C-típusú nyelvvizsgával rendelkeznek, vagy felkészültségük és tudásuk megvan ahhoz, hogy sikeres középfokú C-típusú nyelvvizsgát tegyenek.
- az osztályozó vizsgára való jelentkezést be kell nyújtani az iskola igazgatójának, amit a szülő aláírásával erősít meg.
- az osztályozó vizsgára tanórák után délután kerül sor, aminek írásbeli és szóbeli részének időpontját az iskola adja meg.
- az osztályozó vizsga igazolt hiányzás esetén egyszer pótolható.
- az osztályozó vizsga követelményeit évfolyamonként a helyi tanterv tartalmazza.
- a vizsga egységes, az angolt első idegen nyelvként tanulók követelményrendszere a mérvadó.
- az osztályozó vizsga szerkezete: írásbeli, szóbeli vizsga. A vizsgáztatást, javítást a tanuló aktuális szaktanára végzi.
- a vizsga részei:

10. évfolyam: nyelvtani (igeidők, melléknév, határozó, főnevek, feltételes mód)
nyelvhasználati feladatok,
nyelvhelyesség, olvasott szöveg értése
írás készség

szóbeli vizsga: beszélgetés az érettségi témakörök alapján, önálló vélemény kifejtése az évfolyamnak megfelelő szókinccsel, önálló témakifejtés képek és megadott szempontok alapján.

Követelmény:

Tudjon a tanult témakörökben önállóan beszélni, korábban nem látott képekről összefüggően beszélni, azokat összehasonlítani. Tudjon egy olvasott szöveget globálisan és részleteiben is megérteni, a lényeget kiemelni, a nyelvtani - és nyelvhasználati feladatokat a tanult ismeretek alapján megoldani. Tudjon a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazni baráti levelet vagy véleményt, ügyelve a formai követelményekre, és kb. 80 szóból álló irányított fogalmazást írni.

11. évfolyam: nyelvhasználat, nyelvhelyesség (szenvető szerkezet, függő beszéd, modalitás)
olvasott szöveg értése
írás készség

szóbeli vizsga: beszélgetés az érettségi témakörök alapján, önálló vélemény kifejtése az évfolyamnak megfelelő szókinccsel, önálló témakifejtés képek és a megadott szempontok alapján.

Követelmény:

Tudjon a tanult témakörökben önállóan beszélni, korábban nem látott képekről összefüggően beszélni, azokat összehasonlítani. Tudjon a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazni baráti és hivatalos levelet ügyelve a formai követelményekre, és kb. 100 szóból álló irányított

fogalmazást írni. Tudjon egy olvasott szöveget globálisan és részleteiben is megérteni, a lényegét kiemelni, a nyelvhasználati feladatokat a tanult ismeretek alapján megoldani.

12. évfolyam: nyelvhasználat, nyelvhelyesség

olvasott szöveg értése, íráskészség

íráskészség

szóbeli vizsga: beszélgetés az érettségi témakörök alapján, önálló vélemény kifejtése az évfolyamnak megfelelő szókinccsel, önálló témakifejtés képek és a megadott szempontok alapján.

Követelmény:

Tudjon a tanult témakörökben önállóan beszélni, korábban nem látott képekről összefüggően beszélni, azokat összehasonlítani. Tudjon egy olvasott szöveget globálisan és részleteiben is megérteni, a lényegét kiemelni, nyelvhasználati feladatokat a tanult ismeretek alapján megoldani. Tudjon a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazni baráti és hivatalos levelet ügyelve a formai követelményekre, és kb. 100 szóból álló irányított fogalmazást írni.

Az osztályozó vizsga szintje B1.

A vizsga időtartama: írásbeli: 60 perc

szóbeli: 10 perc

A vizsga értékelése a pedagógiai programban meghatározott százalékok szerint történik:

80%	- jeles
60%	- jó
50%	- közepes
30%	- elégséges
29%	- elégtelen

Az írásbeli és szóbeli vizsga 50 -50 % arányban számít be a végső érdemjegybe.

Az osztályozó vizsga érdemjegyén változtatni nem lehet.

Szöbeli témakörök

1. Személyes vonatkozások, család

- A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai)
- Családi élet, családi kapcsolatok
- A családi élet mindennapjai, otthoni teendők
- Személyes tervek

2. Ember és társadalom

- A másik ember külső és belső jellemzése
- Baráti kör
- A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel tizenévesek útkeresése
- Női és férfiszerepek
- Ünnepek, családi ünnepek
- Öltözködés, divat
- Vásárlás, szolgáltatások (posta)
- Hasonlóságok és különbségek az emberek között

3. Környezetünk

- Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)
- A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek
- A városi és a vidéki élet összehasonlítása
- Növények és állatok a környezetünkben
- Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért?
- Időjárás

4. Az iskola

- Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat)

- Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka
 - A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága
- Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok

5. A munka világa

- Diákmunka, nyári munkavállalás
- Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás

6. Életmód

- Napirend, időbeosztás
- Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás)
- Étkezési szokások a családban
- Ételek, kedvenc ételek
- Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben
- Gyakori betegségek, sérülések, baleset
- Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak)

7. Szabadidő, művelődés

- Szabadidős elfoglaltságok, hobbik
- Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.
- Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport
- Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet
- Kulturális események

8. Utazás, turizmus

- A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés
- Nyaralás itthon, illetve külföldön
- Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése
- Az egyéni és a társas utazás előnyei és Hátrányai

9. Tudomány és technika

- Népszerű tudományok, ismeretterjesztés
- A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben

10. Gazdaság

- családi költségvetés, a pénz szerepe a mindennapi életünkben
- bankolás
- üzletek, vásárlás, reklámok
- szolgáltatások

Osztályozó és javító vizsga követelmények az egyes évfolyamokon

A továbbiakban részletezett tananyag csak irányadó tervezet, mindenképpen szükséges a szaktanárral az egyeztetés az osztályozó- illetve javító vizsgára készülés előtt. Az írásbeli – szóbeli vizsga 50-50 %-os arányban számítanak be a vizsga eredményébe. Az osztályozó vizsga írásbeli követelménye az adott év nyelvtani ill. lexikai anyaga alapján összeállított teszt. A szóbeli témáit az adott évfolyamon átvett leckék adják. A javító vizsga irányadó tananyaga ugyanez, de szaktanárral egyeztetés szükséges. 5-8. évfolyamon a Project tankönyvesalád, 9-12. évfolyamon az English File és az Oxford Exam Trainer tankönyvein alapszik a vizsga.

Az osztályozó és javítóvizsga értékelése:

80% - jeles

60% - jó

50% - közepes

30% - elégséges

29% - elégtelen

5.osztály

(Project 1.)

Írásbeli:

Alapvető nyelvtani szerkezetek: létige, névelő, főnevek egyes és többes száma, betűzés, tagadás, tiltás, számok 1-100, birtokos névmások, birtokviszony kifejezése, birtoklás kifejezése (have got), there is/there are, időpontok(óra), egyszerű jelen, folyamatos jelen (kérdés/tagadás), prepozíciók (hely kifejezésére), can/can't használata.

Szóbeli témák:

Family, Friends, My world, My town, My school, Our house, My room, Free time, Daily routine

Tudjon egyszerű kérdéseket feltenni és kérdésekre egyszerű mondatokkal közléseket megfogalmazni.

6.osztály (Project 2.)

Írásbeli:

Az előző évfolyam nyelvtani anyaga, valamint sorszámnevek (1 -100), hónapok, névmások tárgyesete, múlt idő kifejezése (kérdés/tagadás), rendhagyó múlt idejű igék, megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek (some, any, how much, how many, a little, a few)

melléknévfokozás, összehasonlítások, a melléknév és határozószó használata, going to szerkezet.

Témák:

My school, Birthdays, Daily life, Animals, Holidays, Food and drink, Shopping, My country, Free time

Tudjon egyszerű kérdéseket feltenni, egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni és egyszerű élethelyzetben párbeszédet alkotni.

7.osztály (Project 3.)

Írásbeli:

Az előző évfolyamok nyelvtani anyaga, valamint a jövő idő és szándék kifejezése(will), folyamatos múlt, egyszerű és folyamatos múlt összevetése, névelőhasználat, befejezett jelen(kérdés, tagadás) should/shouldn't, must, have to használata.

Témák:

Family, Places, Friends, Times and Places, Future Plans, London, My town, Sightseeing, School rules, House rules, Transport, Directions

Tudjon kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszolni, egyszerű mondatokkal közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, megértési probléma esetén segítséget kérni, részt venni egyszerű párbeszédben, beszélgetést kezdeményezni és befejezni.

8.osztály

(Project 4.)

Írásbeli:

Az előző évfolyamok nyelvtani anyaga, valamint az used to szerkezet, too/enough, befejezett jelen és egyszerű múlt összevetése, question- tags, should/might, tárgyi, alanyi és időhatározói mellékmondatok, melléknevek – ed/ing végződéssel, árnyalt jövő idő kifejezése, feltételes mód(1 -2 típus), szenvedő szerkezet, gerund és infinitive alakok, there is someone/something + ing, see/hear someone + ing

Témák:

Clothes, Free Time, Jobs, Work experience, Health, Lifestyle, Future plans, Rules at school, Climate and weather, Our environment

Tudjon a tanult témakörökben önállóan beszélni, részt venni egyszerű szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről néhány mondatban összefüggően, önállóan beszélni. Tudjon néhány soros információt közölni írásban.

9.osztály (English File pre-intermediate)

Írásbeli:

Az előző évfolyamok nyelvtani anyaga, valamint:

Nyelvtani anyag:

- vonatkozó névmások
- befejezett jelen, folyamatos alakja
- used to
- folyamatos múlt
- időhatározói mellékmondatok
- modális segédigék: should, had better, may, might
- jövő idő
- can, to be able to
- feltételes mondatok(2. 3.)
- összehasonlítások
- must, have to
- szenvedő szerkezet minden igeidőben
- too, enough
- visszaható névmás
- gerund, infinitive

Szóbeli: tudjon az évfolyam szintjének megfelelő szókincssel a felsorolt témakörökről beszélgetni, képekről képleírást adni.

Témakörök:

- A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai
- Családi élet, családi kapcsolatok
- Baráti kör
- Ünnepek, családi ünnepek
- Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)
- A lakóhely nevezetességei
- Saját iskolájának bemutatása
- Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör
- Napirend, időbeosztás

- Ételek, kedvenc ételek
- Szabadidő, művelődés, szórakozás
- Sportolás, kedvenc sport
- A közlekedés eszközei
- Nyaralás
- Vásárlás

Írásbeli: tudjon a szintnek megfelelő nyelvhasználati és nyelvtani feladatokat megoldani, irányított fogalmazást írni (kb. 80 – 100 szó), olvasott szöveget megérteni.

10.osztály (English File Intermediate)

Az előző évfolyamok követelményei, valamint:

Nyelvtani anyag:

- függő beszéd, kérdés, felszólítás, tiltás
- used to,
- must, have to, need to, had better, may, might
- vonatkozó névmások és mellékmondatok
- feltételes mondatok(1. 2. 3.)
- határozószók(mód)
- question-tags
- befejezett múlt
- all, both, either, neither, none
- would rather, had better

Szóbeli: tudjon az évfolyamnak megfelelő szókincsel a felsorolt témakörökről, képekről beszélni, képeket összehasonlítani.

Témakörök:

- Személyes vonatkozások, család
- Családi élet, családi kapcsolat
- Öltözködés, divat
- Növények és állatok a környezetünkben
- Időjárás

- A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága
- Az internet szerepe
- Étkezés családban, éttermekben
- Gyakori betegségek
- Szabadidő, művelődés, szórakozás
- Utazás, turizmus
- A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben
- Az internet szerepe

Írásbeli: tudjon irányított fogalmazást írni (kb. 80 - 100 szó), nyelvtani, nyelvhasználati és szövegértési feladatokat megoldani.

11.osztály (Oxford Exam Trainer B1)

Az előző évfolyamok nyelvtani anyagának követelményei.

Szóbeli: tudjon az évfolyamnak megfelelő szókinccsel az érettségi témakörökről, képekről beszélni, képeket összehasonlítani.

Írásbeli: tudjon irányított fogalmazást írni (kb. 100 - 120 szó), nyelvtani, nyelvhasználati és szövegértési feladatokat megoldani.

12.osztály (Oxford Exam Trainer B1)

Az előző évfolyamok nyelvtani anyagának követelményei.

Szóbeli: tudjon az évfolyamnak megfelelő szókinccsel az érettségi témakörökről beszélni, képekről beszélni, képeket összehasonlítani.

Írásbeli: tudjon irányított fogalmazást írni (kb. 100 -120 szó), nyelvtani, nyelvhasználati és szövegértési feladatokat megoldani.

Második idegen nyelv

9.osztály (English File Elementary)

Nyelvtani anyag:

- létige
- felszólítás
- többes szám

- névelők
- birtokos névmások
- birtokviszony kifejezése
- prepozíciók(idő)
- can, can't
- there is, there are
- statikus igék
- egyszerű múlt
- megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek
- have to
- too, enough
- should
- a melléknév fokozása

Szóbeli: tudjon egyszerű kérdésekre válaszolni, kérdéseket feltenni, a felsorolt témakörökről beszélgetni.

Témakörök

- A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai
- Családi élet, családi kapcsolatok
- Baráti kör
- Ünnepek, családi ünnepek
- Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)
- Saját iskolájának bemutatása
- Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör
- Napirend, időbeosztás
- Ételek, kedvenc ételek
- Szabadidő, művelődés, szórakozás
- Sportolás, kedvenc sport

Írásbeli: tudja röviden bemutatni saját magát, környezetét. Tudjon néhány egyszerű mondatot írni más személyről, képről, napirendjéről.

10.osztály (English File Pre-Intermediate)

Az előző osztály követelményei, valamint

Nyelvtani anyag

- vonatkozó névmások
- befejezett jelen
- folyamatos alakja
- used to
- folyamatos múlt
- időhatározói mellékmondatok
- modális segédigék: should, had better, may, might
- jövő idő
- can, to be able to
- feltételes mondatok (2. 3.)
- összehasonlítások
- must, have to
- szenvedő szerkezet minden igeidőben
- too, enough
- visszaható névmás
- gerund, infinitive

Szóbeli: tudjon az évfolyam szintjének megfelelő szókinccsel a következő témakörökről beszélgetni, képekről képleírást adni.

Témakörök:

- Személyes vonatkozások, család
- Családi élet, családi kapcsolatok
- Öltözködés, divat
- Környezetünk
- Növények és állatok a környezetünkben
- Időjárás, éghajlat
- A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága
- Az internet szerepe
- Életmód, étkezés családban
- Gyakori betegségek

- Szabadidő, művelődés, szórakozás
- Utazás, turizmus
- A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben

Írásbeli: tudjon a szintnek megfelelő nyelvhasználati és nyelvtani feladatokat megoldani, irányított fogalmazást írni (kb. 80 – 100 szó), olvasott szöveget megérteni.

11.osztály (English File Intermediate)

Az előző évfolyamok követelményei, valamint

Nyelvtani anyag:

- függőbeszéd, kérdés, felszólítás, tiltás
- used to,
- must, have to, need to, had better, may, might
- vonatkozó névmások és mellékmondatok
- feltételes mondatok (1. 2. 3.)
- határozószók(mód)
- question-tags
- befejezett múlt
- all, both, either, neither, none
- had better, would rather

Szóbeli: tudjon az évfolyamnak megfelelő szókinccsel a következő témakörökről, képekről beszélni, képeket összehasonlítani.

Témakörök:

- Személyes vonatkozások, család
- Családi élet, családi kapcsolat
- Öltözködés, divat
- Növények és állatok a környezetünkben
- Időjárás
- A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága
- Az internet szerepe
- Étkezés családban, éttermekben
- Gyakori betegségek

- Szabadidő, művelődés, szórakozás
- Utazás, turizmus
- A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben
- Az internet szerepe

Írásbeli: tudjon irányított fogalmazást írni (kb. 100-120 szó), nyelvtani, nyelvhasználati és szövegértési feladatokat megoldani.

12.osztály (Oxford Exam Trainer B1)

Az előző évfolyamok nyelvtani anyagának követelményei.

Szóbeli: tudjon az évfolyamnak megfelelő szókinccsel az érettségi témakörökről beszélni, képekről beszélni, képeket összehasonlítani.

Írásbeli: tudjon irányított fogalmazást írni (kb. 100 -120 szó), nyelvtani, nyelvhasználati és szövegértési feladatokat megoldani.